

План
работы с одаренными детьми
в МБОУ «Михайловская СОШ»

2023г

**План мероприятий с одаренными детьми
на 2023-2024 учебный год**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Разработка и внедрение методики диагностики одаренности детей в разных возрастных группах.	1 полугодие	зам директора по ВР
2.	Актуализация школьного банка данных об одаренных детях.	В теч. года	зам. директора по УР
3.	Составление индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуальных образовательных траекторий обучающихся	Сентябрь	зам. директора по УР
4.	Разработка системы «портфолио», учитывающей достижения обучающихся в различных сферах учебной деятельности и дополнительного образования.	В теч. года	зам. директора по УР
5.	Организация и проведение школьного этапа предметных олимпиад: 5- 11 классы	октябрь, январь-февраль	Руководители ШМО
6.	Участие в школьном туре Всероссийской олимпиады школьников	Октябрь	Учителя-предметники
7.	Участие в муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников	Ноябрь	зам. директора по УР
8.	Участие в региональном туре Всероссийской олимпиады школьников	Январь	зам. директора по УР
9.	Участие во всероссийских игровых конкурсах по предметам («Русский медвежонок», «Безопасные дороги» и пр.	В течение года	Руководители ШМО Учителя - предметники
10.	Участие в муниципальны, региональных, всероссийских заочных конкурсах, дистанционных олимпиадах	В течение уч. года	Учителя - предметники
11.	Участие в творческих конкурсах	В теч. года	Учителя-предметники

12	Участие в спортивных соревнованиях	В теч. года	Учитель физкультуры
13	Обучающие семинары, экскурсии	В течение уч. года	Зам. директора по УР

Основная цель:

✓ обеспечить возможности творческой самореализации личности в различных видах деятельности.

✓ воспитание уравновешенного интеллигентного представителя общества, который сможет реализовать свой потенциал исходя из его интересов.

Таким образом, можно сделать *вывод*: для проявления одаренности ребенку необходимо создать определенные условия для реализации его интересов, стимулирования мотивации развития собственных способностей, поддержки его талантов различными детскими группами и коллективами, общественными организациями, семьей, системой основного и дополнительного образования детей на всех этапах получения образования.

В работе с одаренными детьми наиболее эффективными из современных педагогических технологий являются технологии продуктивного обучения и компетентностного подхода. Эти технологии позволяют понять точку зрения учащегося и смотреть на вещи с его и со своей точек зрения, использовать исследовательские, частично-поисковые, проблемные, проектные виды деятельности.

Главная задача учителя - помочь одаренному ребенку вовремя проявить и развить свой талант.

Основные задачи

- качественная подготовка к предметным олимпиадам.
- организация эффективного и результативного участия учащихся в творческих конкурсах,
- поддержка педагогов, имеющих высокие результаты по работе с одарёнными детьми

Направления работы:

- Участие в школьном и муниципальном этапе всероссийской предметной олимпиады.
- Активное участие школьников и педагогов в учебно-исследовательской и проектной деятельности.
- Участие школьников в интеллектуальных предметных конкурсах и олимпиадах разного уровня.
- Работа с учащимися на базе школьного музея.

- Организация внеклассной работы с учащимися
- Подготовка учащихся к конкурсам для одарённых детей и талантливой молодежи

Формы работы с одаренными обучающимися:

- творческие мастерские;
- групповые занятия по классам с сильными обучающимися;
- факультативы;
- кружки по интересам;
- занятия исследовательской деятельностью;
- конкурсы;
- интеллектуальный марафон;
- научно-практические конференции;
- участие в олимпиадах;
- работа по индивидуальным планам;
- сотрудничество с другими школами.