

СОГЛАСОВАНО на Совете МБОУ
«Михайловская СОШ»
Председатель _____
Солдакова А.И.
Протокол № 3
от «25» 03 2025 г

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Михайловская СОШ»

Т.В. Домнина
2025 г



ОТЧЕТ о результатах самообследования за 2024 год

муниципального бюджетного общеобразовательного учрежде-
ния «Михайловская средняя общеобразовательная школа»
Бугурусланского района Оренбургской области
(полное наименование организации в соответствии с уставом)

Оренбургская область, Бугурусланский район,
село Михайловка, ул. Полевая, 1
(местонахождение организации в соответствии с уставом)

2025 г

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательном учреждении

- 1.1. Название образовательного учреждения (в соответствии с Уставом ОУ):
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Михайловская средняя общеобразовательная школа» Бугурусланского района Оренбургской области
- 1.2. Ф.И.О. директора школы: Домнина Татьяна Васильевна
- 1.3. Почтовый адрес, телефон, E-mail: 461620, Оренбургская область, Бугурусланский район, село Михайловка, ул. Полевая, дом 1, контактный телефон: 8(35352)37154
E-mail: michailovka@inbox.ru
Сайт <https://sh-mixajlovskaya--buguruslanskij-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>
- 1.4. Учредитель: отдел образования администрации Бугурусланского района
- 1.5 Вид деятельности: реализация образовательных программ: начального общего, основного общего, среднего общего образования; дополнительного образования детей и взрослых.
- 1.6. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № Л035-01248-56/00207205 от 24 ноября 2015 года (бессрочная).
- 1.7. Свидетельство о государственной аккредитации № А007-01248-56/01181327 от 28 февраля 2013 года. Срок действия: бессрочно.
- 1.8. Режим работы ОУ: с 9.00ч до 18.00ч.
- 1.9 Продолжительность уроков: 35 минут в 1 классе -1 полугодие, 40 минут-2 полугодие, 40 минут во 2-11 классах.
- 1.10. Количество учебных дней в неделе: 5 дней в 1-11 классах.

Оценка образовательной деятельности

В целях реализации принципа преемственности общего образования МБОУ «Михайловская СОШ» организует обучение по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Основными предметом и целями деятельности школы (целями образовательного процесса) являются:

1. Создание условий для развития общей культуры личности обучающихся на основе федеральных государственных образовательных стандартов, их адаптация к жизни в обществе;
2. Создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
3. Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
4. Формирование здорового образа жизни;
5. Овладение обучающимися повышенным уровнем знаний в определенной образовательной области;
6. Подготовка обучающихся к осознанному выбору и получению профессии;
7. Обеспечение условий для самоопределения и саморазвития обучающихся в ходе образовательного процесса;
8. Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ и федеральных государственных образовательных стандартов;
9. Ориентация обучающихся на получение высшего образования;
10. Воспитание потребности обучающихся в соблюдении гуманистически-ориентированных норм и правил общественно разделяемого поведения, здорового образа жизни и экологического мышления.

Всеобуч. Согласно приказу отдела образования администрации Бугурусланского района № 6 от 10.01.2024 г. «О закреплении территорий с целью учета детей, подлежащих обучению

по основным общеобразовательным программам в 2024 году», приказу директора МБОУ «Михайловская СОШ» «Об учете детей школьного возраста», перед началом учебного года осуществлен подворовый обход закрепленной территории.

В результате обхода, сверки данных с администрацией сельского Совета, сформированы следующие данные: на территории микрорайона МБОУ «Михайловская средняя общеобразовательная школа» на 13.09.2024 г проживает 625 детей в возрасте от 6 до 18 лет, подлежащих обучению по общеобразовательным программам. Из них - 377 обучаются в МБОУ «Михайловская средняя общеобразовательная школа», 45 дошкольного возраста, 34 обучаются в учреждениях НПО и СПО, 169 обучаются в школах г. Бугуруслана. Своевременно отслеживаются семьи, воспитывающие 6-леток, организуются занятия по предшкольной подготовке, ведется работа с населением, поддерживается связь с дошкольным учреждением.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
------------------------------------	-------------------------

Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	134
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	220
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	23

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 377 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с умственной отсталостью (вариант 8.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Михайловская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 30.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по футболу, борьба. На уровнях ООО и СОО программу по физкультуре дополнили модулем «Футбол».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО – разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО – указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Михайловская СОШ» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовался универсальный профиль. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023-2024 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024-2025 учебном году
Технологический	Математика, физика	3	8
Естественно-научный			
Социально-экономический			
Гуманитарный			
Универсальный	История, обществознание Литература, английский язык	12	15

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2)
- с умственной отсталостью (вариант 8.1)

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с умственной отсталостью (вариант 8.1);

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО, ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО, ФГОС УО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: часы общения, творческие объединения дополнительного образования, школьный спортивный клуб, тренинг, профориентационные занятия, научные общества обучающихся. А также летний лагерь дневного пребывания детей «Юный патриот», на базе МБОУ «Михайловская СОШ».

Все программы составлены по конкретным видам внеурочной деятельности, содержат планируемые результаты освоения, содержание программ с формами организации и видами деятельности и тематическое планирование.

В определении содержания программ школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности учащихся и их родителей, а также имеющиеся педагогические кадры и материально-техническую базу.

В МБОУ «Михайловская СОШ» на уровне начального общего образования реализуются следующие программы внеурочной деятельности:

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	1	2	3	4

Разговоры о важном	1	1	1	1
Классный час	1	1	1	1
Кем быть?	0	0	1	0
Моё Оренбуржье	1	1	1	1
Игры народов мира	1	1	1	1
Творческая мастерская	1	0	0	0
Орлята России	2	2	2	2
Спортивные игры	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	8	7	8	7

На уровне основного общего образования реализуются следующие программы внеурочной деятельности:

№	Направление деятельности	Формы организации	Название программы
1	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Час общения	Разговоры о важном
2	Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся	Занятия по профорientации	Россия – мои горизонты
3	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Тренинг	Функциональная грамотность
4	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Научное общество учащихся (ДО)	Программирование на скретч
		Научное общество учащихся	Подготовка к ОГЭ по математике
		Краеведческий кружок (ДО)	Современный мир географии
		Туристско-краеведческое объединение (ДО)	Мой край родной Школьное лесничество «Зеленый патруль»
		Творческое объединение дополнительного образования (ДО)	Робототехника и 3-D моделирование
5	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Творческое объединение дополнительного образования (ДО)	ЮИД
		Творческое объединение дополнительного образования (ДО)	Родное слово

		Шахматный клуб (ДО)	Белая ладья
		Школьный спортивный клуб (ДО)	Спортивные игры
		Школьный спортивный клуб	Спортивные игры
		Школьный спортивный клуб	Легкая атлетика
		Актив школьного самоуправления (ДО)	Школа лидера
6	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Военно-патриотическое объединение ДО	Юнармейский отряд «Бугурусланский»

На уровне среднего общего образования реализуются следующие программы внеурочной деятельности:

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10	11
Разговор о важном	1	1
Россия - мои горизонты	1	1
Юнармейский отряд «Бугурусланский»	1	1
Медиа-группа "Звонок"	0	2
Программирование на Python	2	0
Настольный теннис	1	1
Волонтерское объединение «Союз сердец»	2	2
ИТОГО недельная нагрузка	8	8

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьной ре-

креации. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДЦМ «Движение первых» и «Орлята России».

С 1 сентября 2024 года к движению «Орлята России» присоединились все обучающиеся начальной школы. Эта программа включена в план внеурочной деятельности программа и направлена на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощи в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов обучающихся начальной школы. Программа реализуется в объеме 34 часов.

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Программа реализуется в объеме 34 часов в год.

Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность составила 100%. В течении учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся, посещающих занятия внеурочной деятельности через:

- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха каждого обучающегося;
- разнообразие форм проведения внеурочной деятельности.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Движение первых», юнармейский отряд «Бугурусланский», «Орлята России» (1-4 класс), волонтерский отряд «Союз Сердец», школьный медиациентр.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- выставки;
- проектная деятельность;
- соревнования;
- индивидуальная работа;

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, распоряжением правительства Оренбургской области от 10.01.2024 № 11-р «Об утверждении плана основных мероприятий на 2024 год по проведению в Оренбургской области Года семьи» в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ «Михайловская СОШ» в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель:	директор МБОУ «Михайловская СОШ» Домнина Т. В.
Члены:	– заместитель директора по ВР Патенкова В. С.; – заместитель директора по УР Столярова В. П.; – советник директора по воспитанию Газизова А. Р.; – председатель совета родителей Гладышева Е.Д. (по согласованию).

2. Утвержден план основных мероприятий МБОУ «Михайловская СОШ», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи	01.02.2024	Советник директора по воспитанию Газизова А. Р.	371 обучающийся
Конкурс сочинений «Я и моя семья – вместе в будущее», «История моей семьи»	16.01.2024-30.01.2024	Учителя русского языка и литературы Канаева Л. Л., Прокофьева О. С.	96 обучающихся
Акция «Читающая семья»	25.01.2024-31.01.2024	Педагог-библиотекарь Терентьева Г. В.	84 обучающихся
Мама, папа, я – спортивная семья	21.03.2024 г.	Старший вожатый Картаузова А. А.	38 обучающихся
Акция «Бессмертный полк» (онлайн)	09.05.2024 г.	Старший вожатый Картаузова А. А.	122 обучающихся
День отца	Октябрь 2024	Классные руководители	358 обучающихся
День пожилого человека	Октябрь 2024	Классные руководители	126 обучающихся
День матери	Ноябрь 2024	Старший вожатый Картаузова А. А.	370 обучающихся

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 68 процентов семей обучающихся.

4. В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях:

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

- для 98% опрошенных на первом месте семья;
- почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви;

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ «Михайловская СОШ» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума (в том числе через внеурочный курс «Россия – мои горизонты»).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2024/25 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Патенкова В. С.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Свалова Я. В.
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Педагогический колледж г. Бугуруслана;
- Бугурусланский нефтяной колледж;
- Медицинский колледж г. Бугуруслана;
- Сельскохозяйственный техникум г. Бугуруслана;

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6–11-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-

2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения; <...>
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 96%
- на уровне ОО – 97%
- на уровне СОО – 98%.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 0; на уровне СОО – 0;
- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 0;
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 20 обучающихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначена Газизова А. Р.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории». В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 100 процентов.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 22 дополнительные общеразвивающие программы по шести направлениям:

- художественное («Театральная студия «Живая классика»», «Английский театр «Глобус»»);
- физкультурно-спортивное («Белая ладья. Шахматы», «Спортивные игры»);
- социально-гуманитарное («Родное слово», «Волшебный мир книги», «Орлята России», «ПДД», «Школа раннего развития», «Хочу все знать», «Медиа-группа «Звонок», «Школа лидера»);
- туристско-краеведческое («Школьное лесничество. Зеленый патруль», «Мой край родной»);
- естественно-научное («Веселая математика», «Современный мир географии»);
- техническое («Творческая мастерская», «Программирование на Scratch», «Программирование на Python», «Робототехника и 3-D моделирование», «Юный мастер»).

В первом полугодии 2024/25 учебного года реализовывала 22 дополнительных общеразвивающих программ по шести направлениям:

- художественное («Театральная студия «Живая классика»», «Английский театр «Глобус»);
- физкультурно-спортивное («Белая ладья. Шахматы», «Спортивные игры»);
- социально-гуманитарное («Родное слово», «Орлята России», «ПДД», «Школа раннего развития», «Хочу все знать», «Медиа-группа «Звонок», «Школа лидера»);
- туристско-краеведческое («Школьное лесничество. Зеленый патруль», «Мой край родной»);
- естественно-научное («Современный мир географии»);
- техническое («Творческая мастерская», «Программирование на Scratch», «Программирование на Python», «Робототехника и 3-D моделирование»).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 23% обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2024/25 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 2% и составила 25% в. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направлениям.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательный процесс осуществляется по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития обучающихся. В МБОУ «Михайловская СОШ» в первом полугодии 2024/25 учебного года реализуются пять программ.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе в 2024 году работает объединение дополнительного образования «Театральная студия "Живая классика", «Английский театр Глобус». Актуализирована программа дополнительного образования «Театральная студия «Живая классика», «Английский театр Глобус». Руководители театральных студии – Маршанова Раиса Александровна, Козлова Ольга Михайловна. Педагоги имеют необходимую квалификацию, прошли обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – мультимедиапроектор и экран, компьютер с выходом в интернет.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 38 обучающихся 1–11-х классов. Это 5% обучающихся школы. В студии занимаются 5 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 2 ученика с ОВЗ. В первом полугодии 2024/25 учебного года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Театральная студия "Живая классика", Английский театр Глобус» не изменилось).

С 1 сентября 2024 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Вымпел». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 2 группы;
- баскетбол – 2 группы;
- футбол – 2 группы;
- общая физическая подготовка – 2 группы;
- подвижные игры – 3 группы;
- ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 377 обучающихся (100%) школы.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2024/25 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»	Школьная площадка	Сентябрь 2024	Обучающиеся 5–8-х классов, 44 человека, 4 команды
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	Октябрь 2024	94 человека, учащиеся начальной школы
3	Первенство по волейболу среди девушек 8–11-х классов	Спортивный зал	Ноябрь 2024	Обучающиеся 8–11-х классов, 30 человек

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 2 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Оценка системы управления МБОУ «Михайловская СОШ»

Управление МБОУ «Михайловская СОШ» осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» и Уставом. Управленческие действия, предпринимаемые в МБОУ «Михайловская СОШ» в 2024 году направлены на достижение приоритетной цели: повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Структурными элементами системы управления являются:

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет руководство школой в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом школы
Общее собрание трудового коллектива	Определение приоритетных направлений деятельности Бюджетного учреждения, принципов формирования и использования ее имущества.
Совет бюджетного учреждения	Определяет основные направления совершенствования и развития школы. Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет общее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: – допуск обучающихся к ГИА; – организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – организации методической работы
Ученический комитет	– Принимает активное участие в организации внеурочной деятельности, воспитательной работе, в выработке у учащихся бережного отношения к имуществу школы, в воспитании сознательной дисциплины и

	культуры поведения школьников; – Организует самообслуживание: дежурство классов, благоустройство школьной территории; – Помогает учителям в подготовке и проведении конкурсов, вечеров по учебным предметам, в организации взаимопомощи в учении; – Способствует воспитанию сознательной дисциплины и культуры поведения, учащихся в школе и вне её, выполнению всеми школьниками Устава, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов; – Контролирует внешний вид учащихся, установление требований к одежде обучающихся, совместно с педагогическим советом и родительским комитетом; – Представление интересов учащихся в комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
Родительский комитет	– Согласование требований к одежде обучающихся, совместно с педагогическим советом и Ученическим комитетом; – Отбор учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), направленных на получение учащимися знаний об основах духовно-нравственной культуры народов РФ, о нравственных принципах, об исторических и культурных традициях мировых религий, и альтернативных им учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) для включения их в основные образовательные программы; – Контроль за созданием необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организацией питания и подвоза обучающихся; – Контроль за созданием условий для занятий обучающихся физической культурой и спортом; – Предоставление мотивированного мнения при выборе меры дисциплинарного взыскания для учащихся; – Экспертная оценка локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и их законных представителей.

Представительным органом работников школы является профсоюзный комитет.

Заседания коллегиальных управляющих органов проводились в сроки, определенные планами работы.

Для осуществления учебно-методической работы в Михайловской СОШ созданы школьные методические объединения:

- Учителей начальных классов
- Учителей естественных дисциплин
- Учителей гуманитарных дисциплин
- Классных руководителей

Выводы и рекомендации:

Существующая система управления МБОУ «Михайловская СОШ» способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». Для устранения выявленных проблем и несоответствий будут внесены коррективы в план внутришкольного контроля, нормативно-правовые документы. Проблемные вопросы, выявленные между участниками образовательного процесса, будут приоритетными, на контроле управляющих коллегиальных органов системы управления школы, администрации школы.

Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ «Михайловская СОШ» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26.05.2025 года.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в МБОУ «Михайловская СОШ» осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь–декабрь); – 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 9.00.

В 2024 году по индивидуальным учебным планам обучались 42 ученика, из них:

- на уровне ООО – 6 обучающихся;
- на уровне СОО – 23 обучающихся.

Обучающиеся и родители выбрали для реализации ИУП следующие формы:

- очно-заочную форму обучения – 6 обучающихся на уровне ООО и 23 обучающихся на уровне СОО
- заочную форму обучения выбрал 0 обучающихся на уровне ООО;
- самообразование – 0 обучающихся на уровне СОО.

Очно-заочную форму выбрали обучающиеся, имеющие высокий уровень учебной мотивации и самоорганизации. Переход на очно-заочную форму обучения на уровне ООО связан с необходимостью совмещать учебу с профессиональными занятиями спортом и соревнованиями. Переход на очно-заочную форму на уровне СОО связан с подготовкой к поступлению в вузы и обучением на очных подготовительных курсах.

Организация электронного обучения, применение ЭОР и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ЦОС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 100 процентов учителей освоили ЦОС «Моя школа», используют верифицированный цифровой контент этой системы:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- контроль рабочих программ по предметам и календарно-тематического планирования на предмет указания ЭОР из перечня рекомендованных к использованию;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили про-

граммы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Перечень используемых электронных ресурсов для предметной подготовки

1. <https://education.yandex.ru> «Яндекс.Учебник»
2. <https://uchi.ru/> Учи.ру
3. <https://resh.edu.ru/> «РОССИЙСКАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ШКОЛА»

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети участников СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023-2024 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2024 год

№ п/п	Параметры статистики	2023-2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	367
	– начальная школа	144
	– основная школа	205
	– средняя школа	18
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	
	– начальная школа	2

	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	29
	– о среднем общем образовании	7
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	7
	– в основной школе	3
	– в средней школе	4

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Колич ество	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количе ство	%	Кол ичес тво	%	Колич ество	%
2	37	36	97	21	56	5	14	2	6	1	3%	1	3%
3	34	34	100	19	56	0	0	1	3	0	0	0	0
4	41	41	100	22	54	6	15	1	2	0	0	0	0
Ито г	112	111	99	62	55	11	10	4	4	1	1%	1	1%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 3% (в 2023-м был 52%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,8% (в 2023-м – 7,2%).

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		
				Всего						Количество
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	
5	47	47	100%	20	43%	2	4%	4	8%	0
6	50	50	100%	20	40%	4	8%	6	12%	0
7	38	38	100%	14	37%	3	8%	3	8%	0
8	42	42	100%	17	40%	0	0	2	5%	0
9	28	28	100%	14	50%	3	11%	0	0	0
Итого	205	205	100%	85	41%	12	6%	15	7%	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 4,2% (в 2023-м был 36,8%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1% (в 2023-м – 5%).

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	11	11	100%	7	64%	3	27%	0	0	0	0	0	0
11	7	7	100%	3	43%	3	43%	0	0	0	0	0	0
Итого	18	18	100%	10	56%	6	33%	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году снизился на 5% (в 2023-м процент обучающихся, окончивших учебный год на «4» и «5», был 61%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 42% (в 2023-м было 19%).

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовался 1 человек (14% от выпускников 2024 года). Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам:

- не преодолели порог на ЕГЭ по выбору – 0 человек;
- в результате первой сдачи набрали очень низкие результаты – 1 человек.

В ходе пересдачи в дополнительные обучающиеся улучшили результаты:

- преодолели порог – 1 человек;
- улучшили результат с 64 до 68 баллов – 1 человек.

В 2024 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, которые с 2021/22 учебного года продолжили учебу на территории Российской Федерации, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ГВЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 09.02.2024 № 89/208). В МБОУ «Михайловская СОШ» таких обучающихся зачислено не было.

Общая численность выпускников 2023-2024 учебного года

Параметр	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	28	7
Количество обучающихся на семейном образовании	1	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	28	7
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	28	7
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	28	7
Количество обучающихся, получивших аттестат	28	7

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «Михайловская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 28 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 28 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100%. Качество по математике повысилось на _ процентов по русскому языку, понизилось на 37 процента по математике.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний	Успеваемость	Качество	Средний

			балл			балл
2021/22	100%	34%	14	100%	91%	31,5
2022/23	100%	59%	18	100%	91%	32
2023/24	100%	93%	19,5	100%	89%	30,5

Также 29 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Биология	8	63%	3,8	100%
География	15	87%	4	100%
История	7	86%	3,8	100%
Обществознание	16	63%	3,6	100%
Информатика	8	100%	4,3	100%
Физика	4	100%	4,5	100%
Химия	1	100%	4	100%

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники МБОУ «Михайловская СОШ» успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 3 человека, что составило 11 процентов от общей численности выпускников.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	24	100	29	100	28	100%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	3	13	3	10	3	11%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	9	38	16	55	14	50%
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	24	100	29	100	28	100%
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 7 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (7 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 4 выпускника. Результаты представлены в таблице.

Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	4
Средний балл	16,7
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	2
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	50%

ЕГЭ по русскому языку сдавали 7 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 3 обучающихся (43%).

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	2023/24 учебный год
Количество обучающихся	7
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	3
Средний балл	4,5
Средний тестовый балл	76,8

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 3 человека. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 80,6.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2024 году по сравнению с 2023 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2021/22	72	79
2022/23	76,5	82
2023/24	80,6	76,8

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 7 обучающихся предмет выбрали 6 человек (85,7%). Физику выбрал 1 обучающийся (14%), историю – 2 (28,5%), информатику – 1 человек (14%), биологию – 1 (14%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100%. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	6	100%	61,8	100%
Физика	1	100%	84	100%
История	2	100%	57,5	100%
Информатика	1	100%	83	100%
Биология	1	100%	80	100%

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 4 человек, что составило 57% от общей численности выпускников 2024 года.

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
1	1	3	нет	4

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме трех (биология и история – по 3,8; обществознание – 3,6).
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 4,6, по профильной математике – 4,7, по русскому языку – 4,8.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 3 человека (11%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 4 человека (57%).

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Михайловской СОШ в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2024 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 13 процентов обучающихся школы в 2022/23 году до 17 процентов в 2023/24 году. Результаты муниципального этапа (осень 2023 г) – 17 призеров по различным предметам.

Осень 2024 года, ВсОШ. В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, кото-

рые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели выросли (18%), а качественные – изменились в лучшую сторону.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Михайловской СОШ.

Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2024	28	13	0	15	7	6	0	0	0
2023	24	10	1	13	9	9	0	0	0
2022	32	7	0	25	3	3	0	0	0

В 2024 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

За последние 3 года увеличилось процентное соотношение выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в Михайловской СОШ. Это связано с тем, что в школе осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ «Михайловская СОШ» для проведения внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО) разработан нормативный локальный акт, регламентирующий функционирование ВСОКО, согласно которому ответственными за проведение ВСОКО является директор и его заместители, руководители ШМО. Принимают участие в проведении внутренней экспертизы, анализе результатов и коллегиальные органы управления: педагогический совет, Совет школы.

Цели и задачи ВСОКО за отчетный период:

Цель ВСОКО: эффективное управление качеством образования МБОУ «Михайловская СОШ».

Задачи ВСОКО:

- применение единой системы оценки состояния образования и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МБОУ «Михайловская СОШ»;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в МБОУ «Михайловская СОШ», тенденциях её изменения и причинах, влияющих на качество образования;

- предоставление всем участников образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по повышению качества образования и уровня информированности участников образовательных отношений при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы МБОУ «Михайловская СОШ».

Основные объекты ВСОКО:

- учебные достижения обучающихся;
- общий уровень духовного, нравственного, социального и культурного развития учащихся школы;
- условия, созданные в школе в целях сохранения и укрепления морального, психологического и физического здоровья школьников;
- эффективность управления школой.

Оценка образовательной деятельности осуществляется по следующим показателям: общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу; предоставляемые формы получения образования; количество учащихся получающих образование по каждой из форм, предоставляемые формы реализации ООП по уровням общего образования, количество учащихся, получающих образование по каждой из форм: соответствие основной образовательной программы требованиям ФГОС, кадровое обеспечение, материально-техническое обеспечение, качество информационно-образовательной среды, учебно-методическое и информационное обеспечение, библиотечно-информационные ресурсы, качество психолого-педагогических условий.

ВСОКО проводилось по плану. Для его выполнения на совещании при директоре в 2024 году были рассмотрены результаты ВСОКО, приняты решения по повышению качества образования, обсужден выбор учебных планов, программ, учебников. Для повышения квалификации педагогических работников были организованы курсы, дистанционные методические семинары. Педагоги приняли участие в профессиональных конкурсах, где выступили с диссертацией передового опыта. По результатам обучения выпускников решались вопросы о допуске обучающихся к промежуточной и итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс, о реализации новых образовательных программ творческих объединений учащихся. Для оценки деятельности педагогов администрация школы в 2024 году посещала уроки и внеурочные занятия, по результатам которых установлено, что все педагоги коллектива умеют отбирать и выстраивать учебный материал, в соответствии с целями и задачами уроков, выполняют требования ФГОС, развивают УУД и творческие способности учащихся, используют ЭОРы в учебном процессе и внеурочной деятельности, организуют учебную проектно-исследовательскую деятельность. Лучшие проекты обучающихся представляются сначала на школьный этап защиты проектов, затем на районную ученическую конференцию «Первые шаги в науку», где обучающиеся школы ежегодно занимают призовые места.

Школьные методические объединения:

– обсудили диагностический инструментарий, который использовался для оценки качества образования в школе. В 2024 году по всем предметам разработаны КИМы, рассмотрены на заседаниях ШМО, оформлены как приложения к календарно-тематическому планированию. Контрольные, практические работы по предметам проводились по утвержденным графикам.

– проведена работа по анализу результатов контрольных работ, составлены индивидуальные образовательные маршруты, рекомендации для учителей по устранению типичных ошибок, допущенных обучающимися.

- организована работа наставников с молодыми педагогами, методическая помощь.
- разработаны и пополнены портфолио профессиональных достижений опытных педагогов

Совет школы содействовал в реализации процедур ВСОКО, созданию в школе оптимальных условий организации образовательного процесса. Рассматривались вопросы соблюдения безопасных условий обучения в школе, обсуждение отчета администрации школы по реализации плана комплексной безопасности. Советом школы рассматривался вопрос о теку-

щей успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, мер по сохранению их здоровья. Совет школы способствовал обеспечению прозрачности процедур оценивания. Совет школы по итогам года признал работу школы по достижению запланированных результатов в реализации программы развития школы удовлетворительной.

Итоги оценки качества образования использовались администрацией и профсоюзным комитетом для стимулирования педагогов школы к достижению высоких результатов и поощрения за высокие результаты.

Организованные мероприятия по ВСОКО позволили получить в 2024 году следующие результаты:

Критерии качества начального общего образования		Показатели	2022 г	2023 г	2024 г
			баллы	баллы	баллы
		Качество образовательных результатов			
Доля обучающихся 1-4-х классов, освоивших образовательные программы по каждому предмету		3 б. – 100% 2 б. – от 95 до 99% 0 б. – менее 95%	3	3	2
Доля обучающихся 1-4-х классов, освоивших образовательные программы на «4» и «5» (по каждому предмету и/или в целом по ОУ)		3 б. – более 75% 2 б. – от 51 до 75% 0 б. – менее 50%	2	2	2
Доля обучающихся 4-х классов успешно прошедших промежуточную аттестацию		3 б. – 100 % 2 б. – от 95 до 99% 0 б. – менее 95%	3	3	3
Участие обучающихся в конкурсах, смотрах, олимпиадах регионального уровня и выше		0,1 б. – за каждого участника, но в сумме не более 3 б.	2	2	2
Доля участников предметных олимпиад (конкурсов) всех уровней от общего количества обучающихся		1 б. – 50% и более 0 б. – менее 50%	0	0	1
Доля победителей (призеров) от общего количества участников олимпиад (конкурсов) всех уровней		1 б. – 50% и более 0 б. – менее 50%	0	0	0
Участие обучающихся в общественно-значимых социальных проектах		2 б. – занятость более 50% 1 б – от 40% до 50% 0 б. – менее 40%	1	1	2
Уровень освоения обучающимися планируемых метапредметных образовательных результатов		2 б. – более 90% (высокий) 1 б. – от 50 до 89% (средний) 0 б. – менее 50% (низкий)	1	1	1
		Качество организации образовательного процесса (образовательных программ)			
Структура учебного плана соответствует требованиям стандарта		2 б. – да 0 б. – нет	2	2	2
Наличие в учебном плане учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся		2 б. – да 1 б. - частично 0 б. – нет	2	2	2

Наличие индивидуальных учебных планов для развития потенциала одаренных детей	2 б. – реализуются и разрабатываются с участием обучающихся и их родителей 1 б. - реализуются и разрабатываются без участия обучающихся и/или родителей 0 б. – не реализуются	1	1	1
Наличие индивидуальных учебных планов для детей с ограниченными возможностями здоровья	2 б. – реализуются и разрабатываются с участием самих обучающихся и их родителей 1 б. - реализуются и разрабатываются без участия обучающихся и/или родителей 0 б. – не реализуются	2	2	2
Соответствие количества учебных занятий максимальному объему аудиторной нагрузки обучающихся	2 б. – выполняется 0 б. – не выполняется	2	2	2
Соотношение обязательной части ООП и части, формируемой участниками образовательного процесса	2 б. – выполняется 0 б. – не выполняется	2	2	2
Организация внеурочной деятельности	2 б. – реализуется по 5 направлениям развития личности, 1 б. – 3-4 направлениям, 0 б. – 1-2 направлениям	2	2	2
Выполнение программ	2 б. – более 95% 1 б. – от 80 до 94% 0 б. – менее 80%	2	2	1
	Качество условий реализации образовательных программ (образовательных программ)			
Доля педагогических работников, аттестованных на квалификационные категории	2 б.- 80 % и более 1 б. - от 60 до 79% 0 б. – менее 40%	2	2	2
Участие педагогов в конференциях, олимпиадах, конкурсах, в конкурсах профессионального мастерства	0,5 б. - за каждого участника областного уровня и выше, но не более 5 б. в сумме	3	3	2
Доля педагогических работников - победителей (призеров) всех уровней от общего количества педагогов	2 б.- 80 % и более 1 б. - от 60 до 79%	1	1	1

	0 б. – менее 40%			
Укомплектованность ОУ педагогическими, руководящими и иными работниками	2 б.- 90 % и более 1 б. - от 80 до 90% 0 б. – менее 80%	2	2	2
Наличие действующих музея, театра, художественной студии и т.п.	1 б. за каждое объединение, но в сумме не более 3 б. 0 б. - отсутствие объединений	1	1	1
Наличие безбарьерной среды	2 б. – создана безбарьерная среда, 1 б. – есть элементы безбарьерной среды, 0 б. – не создана безбарьерная среда	1	1	1
Наличие вариативности форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза)	0,5 б. - за каждую форму, в сумме не более 3,5 б.	2	2	2
Наличие информационно-образовательной среды	2 б. – ИОС обеспечена и функционирует в полном объеме, 1 б. – обеспечена и функционирует частично, 0 б. – частично обеспечена и функционирует не в полном объеме	2	2	2
Степень исполнения государственного задания (ГЗ) по объему и качеству	1 б. – исполнено на 100% 0 б. – исполнено менее 100 %	1	1	1
Материально-техническое оснащение образовательного процесса	осуществляется согласно «дорожной карты» на 2 б. – 80-100% 1 б. – 50-79 % 0 б. – менее 50 %	2	2	2
Удовлетворённость обучающихся и родителей				
Доля обучающихся и родителей каждого класса, удовлетворенных качеством образования	3 б. – более 60% опрошенных 2 б – от 50% до 60% 0 б. – менее 50%	3	3	3
Доля обучающихся каждого класса, удовлетворенных качеством образования	3 б. – более 60% опрошенных 2 б – от 50% до 60%	3	3	3

	0 б. – менее 50%			
Итого:	62,5	52 (83,2%)	52 (83,2%)	49 (78,4 %)

Согласно критериям оценки качества образования, сформулированным в локальном акте (качество образовательных результатов, качество организации образовательного процесса, качество условий реализации образовательных программ, удовлетворенность обучающихся и родителей),

показатели качества в 2023 году составляют:

Качество обучения составляет:

- начальное общее образование – 41%;
- основное общее образование – 56%
- среднее общее образование – 55%.

По школе: качество – 50 %, успеваемость – 98%

Оценочные процедуры позволили зафиксировать высокий уровень таких показателей, как:

- успеваемость;
- доля обучающихся, успешно прошедших итоговую аттестацию;
- уровень освоения обучающимися планируемых метапредметных образовательных результатов;
- выполнение программ;
- укомплектованность кадрами;
- участие обучающихся в конкурсах, смотрах, олимпиадах.

Полученные результаты ВСОКО помогли выявить при оценивании ряд проблем: снизилось количество участников обучающихся в конкурсах, смотрах, олимпиадах регионального уровня; большое количество среди обучающихся призеров, но низкий процент победителей конкурсов, олимпиад различных уровней; частично созданы условия для безбарьерной среды.

Выводы и рекомендации:

По итогам проведенной работы по ВСОКО, работу коллектива над качеством образования признать удовлетворительной.

Для повышения качества обучения, на 2025 год поставлены задачи:

- Повышение доли участников предметных олимпиад (конкурсов) всех уровней от общего количества обучающихся;
- повышение качества подготовки конкурсных материалов обучающихся;
- развитие системы дополнительного образования, с использованием возможностей центра «Точка роста»;
- устранение имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности и безбарьерной среды;
- проведение комиссионного обследования технического состояния здания школы и сооружений;

Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 26 педагогов, из них 4 – внутренних совместителей. Из них 3 человека имеют среднее специальное образование и обучаются в университете.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОР

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОР в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОР:

- базовый – 4
- повышенный – 12;
- высокий – 10.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОР вырос по сравнению с 2023 годом на 8%.

В 2023-2024 гг все педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОР.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МБОУ «Михайловская СОШ» в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 3 педагога:

- 1 педагог – на первую квалификационную категорию;
- 2 педагога – на высшую квалификационную категорию.

По результатам аттестации 1 педагогу установлена первая квалификационная категория, 2 педагогам – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 2 педагога – высшую квалификационную категорию;
- 1 педагог – первую квалификационную категорию;

Оценка кадрового потенциала школы

В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 22 процента педагогов начальной, 19 процентов – основной, 10 процентов – средней школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 15 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2024 году показало, что за год данные значительно улучшились: 8 процентов педагогов начальной, 4 процента – основной школы нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров.

В 2024 году составлен план мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

План включает в себя систему мер по следующим направлениям:

- Методическое сопровождение педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся;
- Повышение квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся;
- Оценка функциональной грамотности обучающихся
- Организационное, информационное обеспечение и управление формированием функциональной грамотности.

По первому вопросу (методическое сопровождение) проведено совещание при заместителе директора (Протокол №2 от 06.09.2024 года) с ознакомлением педагогического коллектива с работой по формированию функциональной грамотности у обучающихся 8-9 классов в МБОУ «Михайловской СОШ» в 2024 – 2025 учебном году, разработан план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся в 2024-2025 учебном году, вопросы формирования функциональной грамотности включены в план работы ШМО.

В учебный план школы в 2024-2025 учебном году включены элективные курсы:

- Обществознание и естествознание (окружающий мир). Секреты финансовой грамоты. (1-3 класс)
- Финансовая грамотность (5 класс)
- Математическая грамотность (7 класс, 8 класс)
- Читательская грамотность (8,9 класс)

Промежуточная аттестация по элективным курсам функциональной грамотности на уровне ООО организована в виде электронного тестирования.

Назначены координатор и ответственные по направлениям: Е.В. Куркина – «Математическая грамотность», Л.Л. Канаева – «Креативная грамотность», Ефремов Е.А., И.С. Лонкина – естественно – научная грамотность, Я.В. Свалова - финансовая грамотность, О.С. Прокофьева – читательская грамотность, О.М. Козлова – «Глобальная грамотность».

Курсовую подготовку на сайте Яндекс.Учебник («Функциональная грамотность. Развиваем в школе») прошли 20 педагогов, получены сертификаты об обучении.

Администрация школы, при посещении уроков контролирует использование банка заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся на уроках и вне-урочных мероприятиях.

Педагоги принимают участие в вебинарах по функциональной грамотности: "Развитие функциональной грамотности в начальной школе с Яндекс.Учебником" (9.11.2024г)

Анализ кадрового потенциала МБОУ «Михайловская СОШ» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 4 процента педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

В 2024 году активизировалось включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 2 до 3, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 10 до 25.

Анализ результатов показал, что 2024 году повысилась на 35 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 12 (46%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

№ п/п	ФИО педагога	Название конкурса	Уровень	Результат
1	Ефремов Е.А.	"Учитель Оренбуржья"	Муниципальный	Победитель
2	Ефремов Е.А.	"Учитель Оренбуржья"	Муниципальный	Победитель
3	Ефремов Е.А.	"Учитель Оренбуржья"	Зональный	Участник
4	Ефремов Е.А.	"Учитель Оренбуржья"	Региональный	Финалист, лауреат конкурса
5	Ефремов Е.А.	"Сердце отдаю детям"	Муниципальный	Победитель
6	Ефремов Е.А.	"Сердце отдаю детям"	Региональный	Победитель
7	Ефремов Е.А.	"Сердце отдаю детям"	Региональный	Призер II степени
8	Ефремов Е.А.	"Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2024 году"	Федеральный	Победитель
9	Патенкова В. С.	"Учитель Оренбуржья"	Муниципальный	Победитель
10	Патенкова В. С.	"Учитель Оренбуржья"	Муниципальный	Победитель
11	Патенкова В. С.	Научно-практическая конференция педагогических работников Бугурусланского района "Эффективные практики, направленные на реализацию национального проекта "Образование"	Муниципальный	Победитель

		зование"		
12	Патенкова В. С.	Научно-практическая конференция педагогических работников Бугурусланского района "Эффективные практики, направленные на реализацию национального проекта "Образование"	Муниципальный	Победитель
13	Патенкова В. С.	"Мой лучший урок"	Муниципальный	участник
14	Патенкова В. С.	"Открытый конкурс профессионального мастерства организаторов школьных каникул Платформа новых возможностей"	Региональный	диплом III степени
15	Патенкова В. С.	Творческий конкурс для педагогов-навигаторов "Мои горизонты"	Всероссийский	участник
16	Картаузова А.А.	Всероссийский конкурс "Учитель здоровья России - 2024"	Всероссийский (региональный этап)	Участник
17	Патенкова В. С.	VI всероссийский педагогический конкурс "Моя лучшая методическая разработка"	всероссийский	диплом I степени
18	Канаева Л.Л.	"Мой лучший урок"	муниципальный	победитель
19	Свалова Яна Викторовна	Педагог - психолог Оренбургской области	Муниципальный	Призер II степени
20	Козлова О.М.	"Учитель Оренбуржья -2024"	Муниципальный	Участник
21	Латыпова Ю.Ф.	Педагогический дебют -2024	муниципальный	1 место
22	Уханева Любовь Николаевна	"Мой лучший урок"	Муниципальный	победитель
23	Латыпова Ю.Ф.	Педагогический дебют -2024	Региональный	участник
24	Газизова Алина Раильевна	Мастер класс региональной онлайн недели технологии	Региональный	участник
26	Картаузова Анастасия Александровна	Всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2025»	Муниципальный	Диплом 3 степени
27	Канаева Любовь Леонидовна	V открытый региональный фестиваль педагогических идей и инноваций "Оренфест" в номинации "Лучше практики в сфере наставничества"	региональный	призер
28	Латыпова Ю.Ф.	"Педагогический дебют - 2025"	муниципальный	победитель

Оценка качества учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация заполнена на 100%.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11.

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с Приказом Минпросвещения от 2.09.2020 №458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Михайловская СОШ» при реализации ООП показывает, что педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Важнейшая роль в школе отводится библиотеке как структурному подразделению, которое призвано способствовать созданию оптимальных условий для решения образовательных и воспитательных задач учреждения путем реализации информационной, культурной и образовательной функций. Библиотека имеет в своем распоряжении абонемент, хранилище фонда учебной литературы. Фонд учебной литературы комплектуется из бюджетных средств. Книжный фонд библиотеки представлен в достаточном количестве художественной, справочной, методической литературой, ежегодно в соответствии с заказом обновляется учебная литература. Библиотечный фонд составляет 5466 экземпляров, из них фонд учебников - 4501 экземпляров. За 2024 учебный год библиотечный фонд пополнился на 443 экземпляра учебной литературы, однако за последние пять лет школьная библиотека не пополнялась художественной литературой.

Показатели библиотечной статистики

Контрольные показатели	2024 г
Объем библиотечного фонда (ОБФ)=ОФ+ФУ	5466
Основной фонд ОФ (в т.ч.)	965
Учебники ФУ (в т.ч.)	4501
Периодические издания	0
Справочно - библиографическая	200
Художественная литература	133
Учебные пособия	233
Электронные образовательные ресурсы	399
Количество учащихся	372
Количество пользователей	413
Посещаемость	42%
Обращаемость	34%
Читаемость	46%
Книгообеспеченность	87%
Помещение	16,85кв.м

Выделены зоны: зона абонемента. Имеются отдельные хранилище учебников (5,64 кв.м), совмещённое с абонементом хранилище основного фонда (16, 85 кв.м.). Нет читального зала.

Материально-техническая база: компьютер. Сотрудник библиотеки работает в инновационном режиме, обладает ИКТ-компетенциями.

Информационно-библиографическое обслуживание групп читателей соответствует учебным и воспитательным программам. Созданы рекомендательные списки литературы для учащихся, классных руководителей, родителей. Информационная работа ведется методом избирательного распространения

информации. Пользователям предлагаются документные услуги (выдача документов на различных носителях на дом), справочные услуги по предоставлению доступа к библиографической информации об изданиях, содержащихся в фондах других библиотек (частично), новостные услуги – выставки новых поступлений.

Сведения об обеспеченности библиотеки учебниками (по классам):

Класс	Кол-во обучающихся	Кол-во учебников, необходимых для 100% обеспеченности* (шт.)	Кол-во учебников в фонде на 01.06.2024 (шт.)	Кол-во учебников в печатном виде на 01.09.2024(шт.)	% обеспеченности на начало 2024-2025 учебного года**
1 кл.	30	270	240	240	88,9
2 кл.	33	297	165	165	55,6
3 кл.	38	342	190	190	55,6
4 кл.	33	330	198	198	60
НОО (всего)	134	1239	793	793	65,1
5 кл.	42	504	378	378	75
6 кл.	47	658	470	470	71,4
7 кл.	47	846	517	564	66,6
8 кл.	38	684	494	532	77,8
9 кл.	42	714	568	610	85,4
ООО (всего)	216	3406	2427	2554	75,2
10 кл.	12	180	172	172	95,5
11 кл.	10	150	134	134	89,3
СОО (всего)	22	330	306	306	92,4
Итого	372	4975	3526	3653	77,5

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – ежеквартально – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Заведующая библиотекой Терентьева Г.В. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;

- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база школы соответствует целям и задачам МБОУ «Михайловская СОШ». Состояние материально-технической базы и содержание здания школы соответствует санитарным нормам и правилам пожарной безопасности. МБОУ «Михайловская СОШ» размещено в двухэтажном типовом кирпичном здании, постройки 1986 года. Площадь здания: 1830,4 кв.м.

Здание школы размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке, площадью 1,5 га. Территория школы имеет металлическое ограждение по периметру. Установлено видеонаблюдение, четыре камеры снаружи здания, четыре в помещении школы. Въезды и входы на территорию школы имеют асфальтовое покрытие. По периметру здания имеется наружное электрическое освещение. Школа рассчитана на 350 мест. Занятия проводятся в одну смену.

Здание школы отапливается от котельной, находящейся на балансе МО «Михайловский сельский совет». К школе подведены системы водоснабжение и канализация (выгребная яма). В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Учащиеся первого уровня обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом, второго и третьего уровня – по классно-кабинетной системе. Площадь классов – в среднем 54 кв. м. Оборудование и приборы, необходимые для реализации практической части программы по физике, химии, биологии хранятся в лаборантских. Классы оборудованы ученической мебелью (двухместные столы, стулья, регулируемые по высоте). Вентиляция в школе естественная, проветривание помещений осуществляется через фрамуги, также имеется искусственная вентиляция. В столовой, туалетах, спортивном зале, пищеблоке имеются вытяжки. Реализация основных образовательных программ в достаточной мере обеспечена предметными кабинетами с необходимым набором дидактических материалов и учебно-лабораторного оборудования. Педагогическими работниками школы созданы паспорта предметных кабинетов, что позволяет своевременно планировать работы по заказу недостающего оборудования, обновления дидактических материалов. В 2022 году были приобретены необходимые для прохождения практической части ГИА за курс основной общеобразовательной программы в форме ОГЭ, химические препараты и приборы по физике.

В образовательном учреждении имеются и оснащены необходимые помещения для достижения не только предметных, но и личностных и метапредметных результатов школьников: спортивный зал, учебная мастерская.

Педагогическим работникам предоставлен широкий спектр возможностей для реализации новых технологий обучения. В 100% кабинетов имеются компьютеры и ноутбуки, подключенные к сети Интернет и локальной сети школы, что позволяет осуществлять учебную и внеучебную деятельность школы. Доступ к сети Интернет организован через подключение школы к ЕСПД, скорость до 50 Мбит/с. Кроме того, имеется видеотехника, медиаоборудование. Благодаря реализации национального проекта «Образование», цифровая образовательная среда, получено в 2022 году: 28 ноутбуков, 1 МФУ.

2 кабинета английского языка оснащены лингафонной техникой и 4 кабинета – интерактивными досками, 1 – интерактивной панелью, имеется 1 компьютерный класс, 10 ноутбуков.

Благодаря реализации национального проекта «Образование» в школе продолжает действовать центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», где учащиеся осваивают учебные предметы и программы дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей. Есть возможность получить не только поверхностные знания в изучении определённых предметов, но и углубить их. Благодаря высокотехнологичному оснащению они могут участвовать в тематических конкурсах и олимпиадах различных направленностей.

С помощью современного оборудования учащиеся Михайловской школы изучают такие предметы, как труд(технология), информатика и основы безопасности и защиты Родины. Среди учащихся большой популярностью пользуются занятия творческих объединений по робототехнике, шахматам, программированию и медиатехнологиям.

На первом этаже здания, оборудованы библиотека, столовая, пищеблок, спортивный зал, тренажерный зал, медицинский кабинет. На втором этаже оборудован кабинет педагога-психолога, школьный музей «Боевой славы». На школьной территории имеется асфальтированная площадка для игр, стадион с беговой дорожкой и футбольным полем, спортивный городок.

Материально-техническая база:

Залы кабинеты, мебель, оборудование, техника	Количество	Оптимальное состояние	Допустимое состояние	Критическое состояние
Спортивный зал	1 (160 кв.м)	+		
Спортплощадка	1	+		
Тренажерный зал	1	+		
Библиотека	1		+	
Компьютерный класс	1 (10 мест)		+	
Столовая	1 зал (80 мест)	+		
Учебные мастерские комбинированные	1		+	
Домоводство	1		+	
Теплые туалеты	7	+		
Учебные кабинеты (20 шт.)				
Русский язык и литература	2	+		
Математика	1	+		
Физика	1	+		
Химия	1	+		
Биология и география	1	+		
История	1		+	
Информатика	1	+		
Иностранный язык	2		+	
Начальные классы	8	+		
ОБЖ	1	+		
Другие помещения				
Гардероб	1	+		
Медицинский кабинет	1	+		
Кабинет завуча	1		+	
Кабинет директора	1	+		
Кабинет секретаря	1	+		
Технические средства обучения				
Телевизор	1		работает	
Цифровая видеокамера	1		работает	
Веб-камера	4		работает	

Цифровой фотоаппарат	1	работает
Сканер	2	работает
Компьютер	64	работает
Из них ноутбуков	49	работает
Мультимедийный проектор	17	работает
Принтер ч/б	5	работает
Локальная сеть	имеется	работает
Интернет	50 Мбит/с	Скорость достаточная
Интерактивные доски	5	работает
МФУ	4	работает
Разновозрастная мебель для учебных кабинетов	имеется в количестве, достаточном для нормального функционирования	Необходимо приобретение и замена устаревших комплектов
Транспортные средства	Автобус	год выпуска 2019 г

Выводы и рекомендации

В МБОУ «Михайловская СОШ» создаются необходимые условия реализации основной образовательной программы, комфортности и эргономичности инфраструктуры образовательного учреждения.

Объектов, находящихся в критическом состоянии нет.

Необходимо:

- приобретение и замена устаревших комплектов мебели,
- списание устаревшей оргтехники, приобретение современных технических средств

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	377
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	134
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	220
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	23
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	50
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,55
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,07
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	77
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	81/4,5
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, кото-	человек	0/0

рые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3/11
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	4/57
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	287/80%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	91 / 25%
– регионального уровня		3/ 1%
– федерального уровня		88/ 24%
– международного уровня		0 / 0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	23/6
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	23/6
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	377/100
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	26
– с высшим образованием		23
– высшим педагогическим образованием		23
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	23/88%
– с высшей		16/62
– первой		7/27
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	

– до 5 лет		2/8%
– больше 30 лет		8/32%
Численность (удельный вес) педрработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		5/19
– от 55 лет		5/19
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	26/100
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	26/100
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0.17
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	14.5
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Нет
– средств сканирования и распознавания текста		Нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	377/100
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1,82

Анализ показателей деятельности МБОУ «Михайловская СОШ».

Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме на уровнях НОО, ООО, СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических работников, которые имеют профессиональное образование, высокий уровень квалификации. Педрработники регулярно осуществляют повышение квалификации по профилю педагогической деятельности, что позволяет обеспечить стабильные качественные результаты подготовки обучающихся. За последние три года школа пополнилась молодыми специалистами, которые приобрели необходимый стаж для прохождения аттестации на квалификационную категорию.

Сайт школы соответствует действующему законодательству, кроме этого, содержит разделы,

освещающие работу школьного спортивного клуба, питание обучающихся, государственную итоговую аттестацию, новости школы, информацию о работе центра «Точка роста», вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся и реализации новых ФГОС.

В 2023-2024 учебном году выпускники 9 класса сдавали русский язык, математику и два предмета по выбору в форме ОГЭ. Выпускники 11 класса сдавали обязательные предметы и предметы по выбору в форме ЕГЭ.

Контингент учащихся в отчетном году сохранился, все выпускники получили документы об образовании соответствующего уровня.

Следует отметить повышение качества знаний в целом по школе (50% в 2024 г., 45% в 2023 г., 47% в 2022 г.), увеличение среднего балла ЕГЭ по математике, информатике.

Реализация всех образовательных программ прошла успешно – 100%-е прохождение программного материала.

Также следует отметить высокий процент участников различных конкурсов, смотров, олимпиад, однако призовых мест больше всего в дистанционных конкурсах, так как формат участия в них позволяет сделать больший охват. Увеличилось количество участников онлайн-олимпиад и конкурсов на порталах «УЧИ.РУ», Яндекс-учебник.

Охват учащихся дополнительным образованием значительно вырос, все ученики зарегистрированы в навигаторе дополнительного образования, достигнуты показатели нацпроекта «Образование» в плане охвата.

С 2020 года в школе функционирует центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Оборудование центра обеспечивает проведение занятий по общеобразовательным предметам и курсов внеурочной деятельности.

На базе помещений центра проводятся мероприятия по плану работы школы, в частности, географический диктант, этнографический диктант, исторический диктант, «Зеленый зачет», «Финансовый зачет», проходящие в онлайн-формате. В каникулярное время работа идет по плану каникул: классные мероприятия, подготовка к ГИА, работа лагеря (применяется материальная база центра: фототехника, ноутбуки мобильного класса, интерактивная панель), социокультурные мероприятия с привлечением социальных партнеров школы (ОИВ, СДК, центр добровольчества «Импульс»).

В 2024 г. проведены онлайн-тестирования по функциональной грамотности на сайте «Российская электронная школа» (8-9 классы).

Активно используется образовательная среда «Яндекс-образование», что показывает 100% достижения показателя Д 5.5 «Показатель, учитывающий долю учителей, использующих цифровой ресурс, рекомендованный министерством цифрового развития и связи Оренбург, обл., на уроках информатики» в программе «Кадры для цифровой экономики».

Оборудование центра «Точка роста» также используется при прохождении тренажера «Урок цифры», процент прохождения тренажера – 100% (показатель Д 5.1 «Доля школьников, прошедших тренажеры Урока цифры»).

В центре «Точка роста» также регулярно проходят занятия по внеурочным курсам «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты», трансляции Всероссийских открытых уроков и шоу профессий «Проектория», кинолектории, просмотры кинолент к памятным датам и прочие социокультурные мероприятия.

С 2022 года школа является участником проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование». Получено новое оборудование – 28 ноутбуков и 1 МФУ. Аппаратные средства служат инструментом эффективной доставки информации и знаний до обучающихся, создания учебных материалов, инструментом эффективного способа преподавания, обеспечивают доступ обучающихся и педагогов к цифровой образовательной среде.

Независимая оценка качества образования в ОО Бугурусланского района производилась в 2024 году.

Результаты оценки по Михайловской СОШ: основные индикаторы выполнены, есть ряд недостатков. Территория организации и ее помещения не оборудованы с учетом условий доступности для инвалидов (запланировано к выполнению).

Директор МБОУ «Михайловская СОШ»



Т.В. Домнина

Дата: «28» марта 2025 г